

Zasady oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcjach biologii w Katolickim Liceum Społecznym w Warszawie

Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen, zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

OCENA % SUMY PUNKTÓW

Niedostateczny	0 – 30%
dopuszczający	31 – 50%
dostateczny	51 – 70%
dobry	71 – 90%
bardzo dobry	91 – 100%
celujący	91 – 100% + zadania dodatkowe

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania danej klasy.
- Wykazuje samodzielne i twórcze podejście do przedmiotu.
- Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.
- Aktywnie uczestniczy w każdej lekcji i bierze udział w jej przygotowaniu.
- Z prac kontrolnych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje się zadawalającym stopniem opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
- Nie zawsze uczestniczy w zajęciach.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności w stopniu ograniczonym do treści podstawowych.
- Pracuje niesystematycznie, zdarzają mu się nie przygotowania do lekcji.
- Nie zawsze wykazuje inicjatywę do rozwiązywania zadań.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma trudności w przyswojeniu sobie wiedzy i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania.
- Jest często nieprzygotowany do zajęć.
- Rzadko wykazuje inicjatywę i chęć do podejmowania zadań,
- Zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie przyswoił sobie nawet w minimalnym stopniu wiedzy i umiejętności wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

- Nie wykazuje inicjatywę i chęć w podejmowaniu zadań.
- Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Oceniane wiadomości i umiejętności:

a. Wiadomości przedmiotowe:

- Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

b. Umiejętności przedmiotowe:

- Planowanie prostych doświadczeń.
- Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.
- Dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych.
- Porównywanie i wnioskowanie.
- Wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie.
- Korzystanie z różnych środków informacji.

c. Umiejętności ponadprzedmiotowe:

- Praca w grupie.
- Dyskusja.
- Aktywność na lekcji.
- Odpowiedzialność za podjęte zadania.
- Kreatywność.

Podstawą oceny są:

- Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów.
- Krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówka z trzech ostatnich tematów).
- Prace pisemne: sprawdziany, referaty .
- Prace domowe.
- Aktywność na lekcji.

W roku szkolnym obowiązuje w klasie I-3 sprawdziany pisemne a w klasie II- osiem pisemnych sprawdzianów w formie testów. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej jedynotygodniowym wyprzedzeniem. Wszystkie obowiązujące sprawdziany muszą być zaliczone pozytywnie. W przypadku nieobecności ucznia lub uzyskania oceny niedostatecznej uczeń zalicza dany materiał w ciągu najbliższych 2 tygodni, w formie ustalonej przez nauczyciela (najczęściej praca pisemna). W razie niedotrzymania tego terminu uczeń traci możliwość poprawy oceny, a w przypadku jej braku nauczyciel traktuje niezliczony sprawdzian jako ocenę niedostateczną.

Uczeń musi uzyskać co najmniej jedną ocenę za odpowiedź ustną. W jej trakcie uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu trzech wcześniejszych tematów.

Uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Nauczyciel sprawdza go sukcesywnie, w miarę potrzeb.

W semestrze uczeń może zgłosić 2 w kl. I oraz 3 w kl. II nieprzygotowania do zajęć (na początku lekcji).Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki i pracy domowej z poprzednich zajęć. Zgłoszenie kolejnego nieprzygotowania skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

Ocena semestralna i na koniec roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną ze wszystkich uzyskanych ocen, lecz średnią ważoną (największą wagę mają oceny z pisemnych sprawdzianów wiadomości).

Nauczyciel biologii: Monika Mierzejewska