

Wymagania Edukacyjne z Chemii w Liceum Ogólnokształcącym.

W ramach nauki chemii w liceum realizowany jest program „To jest chemia” w klasie pierwszej oraz „Chemia w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum, kształcenie w zakresie podstawowym” w klasie drugiej. Treści z zakresu rozszerzonego mogą być realizowane zgodnie z nową podstawą programową w klasie drugiej i trzeciej.

W klasie drugiej obowiązującym podręcznikiem jest „Chemia organiczna. Kształcenie w ogólne w zakresie podstawowym” wydawnictwa Nowa Era, którego autorami są : M. Litwin, S. Styka-Wlazło, J. Szymońska.

w klasie pierwszej „To jest chemia” autorstwa R. Hassa, A. Mrzigod, J. Mrzigod. Zgodnie z nową podstawą programową nauka chemii jest obowiązkowa w zakresie podstawowym w klasie pierwszej. W klasie drugiej i trzeciej można ją kontynuować w zakresie rozszerzonym, a osoby które się nie zdecydują na naukę w zakresie rozszerzonym będą mieć zajęcia z przyrody.

Wymagania i zasady oceniania z chemii:

- ✚ Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest być przygotowanym z trzech ostatnich lekcji (tygodni), posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
- ✚ Na lekcję uczeń zobowiązany jest przychodzić punktualnie, bez jedzenia i picia.
- ✚ W czasie lekcji **nie wolno** korzystać z telefonów komórkowych. Obliczenia do zadań rachunkowych można wykonywać przy użyciu kalkulatora (ale nie w telefonie komórkowym).
- ✚ Podczas prac pisemnych uczeń zawsze może korzystać z układu okresowego pierwiastków, a z innych pomocy naukowych zgodnie z decyzją nauczyciela.
- ✚ Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze (jedno na ćwiartkę). Zgłoszenie nieprzygotowania musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Zwalnia ono z posiadania pracy domowej oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Nie zwalnia natomiast z zapowiedzianej kartkówki lub pracy klasowej. Nie zwalnia również z pracy na bieżącej lekcji.

Formy sprawdzanie wiedzy:

- ✚ odpowiedź ustna- obejmuje wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji,
- ✚ kartkówka - obejmuje wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (może ale nie musi być zapowiadana),
- ✚ praca domowa (brak pracy domowej równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej; a poprawa tej oceny oznacza odpowiedź z materiału którego dotyczyła dana praca domowa)
- ✚ praca klasowa (zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzona powtórzeniem materiału, skala oceniania prac klasowych i kartkówek może być ustalana każdorazowo w zależności od stopnia trudności ale zazwyczaj skala ocen jest następująca: od 30% punktów – dopuszczający, od 50% punktów – dostateczny, od 70% punktów dobry, od 90% punktów bardzo dobry)
- ✚ referaty, prezentacje

Uczeń nieobecny na danej kartkówce lub pracy klasowej ma obowiązek zaliczyć tą pracę pisemną w ciągu tygodnia od oddania ocenionych prac (w przeciwnym razie nieobecność traktowana jest jako ocena niedostateczna), Uczeń ma prawo poprawy ocen (niedostatecznej, dopuszczającej,

dostatecznej) w przeciągu tygodnia od uzyskania oceny. Pod uwagę brana będzie średnia arytmetyczna oceny pierwotnie uzyskanej i oceny z poprawy. W przypadku problemów z opanowaniem pewnej partii materiału uczeń może korzystać z konsultacji w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem, Ocena wystawiana na ćwiartkę nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w czasie jej trwania. Największy udział mają w niej oceny z prac klasowych, następnie oceny z kartkówki, odpowiedzi ustnych, następnie prac domowych i innych aktywności ucznia, Na ocenę wystawianą na ćwiartkę ma wpływ również czynny udział ucznia w zajęciach, postępy w nauce, praca na miarę swoich możliwości.

Oceny na poszczególne ćwiartki wystawiane są niezależnie od siebie.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na ćwiartkę należy zaliczyć zagadnienia realizowane w czasie jej trwania do końca kolejnej ćwiartki w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

Ocena roczna uwzględnia oceny z poszczególnych ćwiartek oraz postęp[ę] ucznia w pracy.

Wymagania z chemii na poszczególne oceny szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu;
- potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice;

– z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

– ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;

– z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

– z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

– nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;

– nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych;