

Zasady oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcjach geografii w Katolickim Liceum Społecznym w Warszawie

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen, zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

| OCENA | % SUMY PUNKTÓW |
|----------------|---------------------------------|
| niedostateczny | 0 – 30 |
| dopuszczający | 31 – 50 |
| dostateczny | 51 – 70 |
| dobry | 71 – 90 |
| bardzo dobry | 91 – 100 |
| celujący | 91 – 100 plus zadania dodatkowe |

2. W semestrze uczeń powinien uzyskać oceny za następujące formy sprawdzania jego wiadomości i umiejętności:
- pisemny sprawdzian wiadomości,
 - krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z zakresu ostatniej lekcji),
 - odpowiedź ustna,
 - prace domowe,
 - aktywność i praca na lekcji.
3. W roku szkolnym obowiązuje siedem pisemnych sprawdzianów w formie testów. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem. Wszystkie obowiązujące sprawdziany muszą być zaliczone pozytywnie. W przypadku nieobecności ucznia lub uzyskania oceny niedostatecznej uczeń zalicza dany materiał w ciągu najbliższych 2 tygodni, w formie ustalonej przez nauczyciela (najczęściej praca pisemna). W razie niedotrzymania tego terminu uczeń traci możliwość poprawy oceny, a w przypadku jej braku nauczyciel traktuje niezaliczony sprawdzian jako ocenę niedostateczną.
4. Uczeń musi uzyskać co najmniej jedną ocenę za odpowiedź ustną. W jej trakcie uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu jednego poprzedniego tematu.
5. Uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Nauczyciel sprawdza go sukcesywnie, w miarę potrzeb.
6. W semestrze uczeń może zgłosić 2 w kl.I oraz 3 w kl.II i III nieprzygotowania do zajęć. Zgłoszenie tego faktu winno być dokonane na początku lekcji (najlepiej po sprawdzeniu listy obecności przez nauczyciela). Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki i pracy domowej z poprzednich zajęć. Zgłoszenie kolejnego nieprzygotowania skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
7. Ocena semestralna i na koniec roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną ze wszystkich uzyskanych ocen, lecz średnią ważoną (największą wagę mają oceny z pisemnych sprawdzianów wiadomości).

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania geografii,
 - jest wnikliwym obserwatorem otaczającego świata,
 - bada samodzielnie interesujące go dziedziny geografii i dokonuje ich opisu,
 - gromadzi i integruje zdobytą wiedzę,

- biegle posługuje się zdobytą wiedzą,
 - stosuje odpowiednie metody w rozwiązywaniu problemów występujących w nowym, nieznanym kontekście,
 - osiąga sukcesy w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce,
 - interesuje się światem, jego różnorodnością i bogactwem,
 - rozumie zależności istniejące w środowisku przyrodniczym Ziemi,
 - w swojej pracy jest systematyczny, staranny i dobrze zorganizowany,
 - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami środowiska geograficznego,
 - udziela poprawnych, logicznych odpowiedzi na typowe pytania,
 - stosuje podstawowe pojęcia geograficzne,
 - potrafi poprawnie rozwiązywać typowe zadania geograficzne,
 - w swojej pracy stara się być staranny,
 - jest otwarty na uwagi i sugestie nauczyciela.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii,
 - poprawnie stosuje zdobytą, podstawową wiedzę, czasami przy pomocy nauczyciela,
 - jest wytrwały pomimo trudności,
 - w przypadku trudności, poszukuje pomocy w rozsądny sposób.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy geograficznej, w ciągu dalszej nauki,
 - przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania geograficzne o niewielkim stopniu trudności.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z geografii.

mgr Robert Kuźawa