



**Katolickie Liceum Społeczne w Warszawie**  
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**BIOLOGIA**  
**ZAKRES PODSTAWOWY + ROZSZERZONY**

**1. Charakter oraz formy kontroli i oceny osiągnięć uczniów z biologii**

Uczeń ma prawo wiedzieć, kiedy (bieżąco i okresowo) oraz w jakiej formie (ustnej czy pisemnej) będzie sprawdzana jego wiedza i umiejętności, a także, co stanowić będzie podstawę weryfikacji efektów kształcenia i jakie są wyznaczone przez nauczyciela kryteria oceny.

**1.1. Założenia systemu**

Niniejszy system zakłada przeprowadzenie:

- systematycznej kontroli bieżącej, która:
  - ✓ stanowi element każdej jednostki lekcyjnej wykazując stopień opanowania zrealizowanego materiału i organizując treści kolejnych zajęć,
  - ✓ stanowi czynnik motywujący do aktywnego uczestnictwa w lekcji i w systematycznej pracy,
  - ✓ przeprowadzana jest w formie ustnej lub pisemnej,
- systematycznej kontroli okresowej, która:
  - ✓ dokonywana jest kilka razy w roku i obejmuje sprawdzenie stopnia opanowania większej partii materiału (działu).

**1.2. Cele oceniania uczniów**

Ocenianie ucznia ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom, nauczycielowi/nauczycielom informacji o postępach, trudnościach czy specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

**1.3. Podstawa oceny**

Podstawę oceny stanowi:

- zaangażowanie w pracę wg indywidualnych możliwości,
- przygotowanie ucznia do pracy,
- rzetelność wykonywanej pracy,
- umiejętność pracy w grupie, aktywność,
- stopień przyswojenia materiału,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

**1.4. Technika kontroli osiągnięć uczniów**

W procesie nauczania biologii stosowane będą następujące metody kontroli osiągnięć uczniów:

- A. Obserwacja pracy ucznia
  - B. Kontrola umiejętności praktycznych
  - C. Kontrola ustna
  - D. Kontrola pisemna
- A. Kontrola ta dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia:
- zdolnościach manualnych (wykorzystanie rysunków, wykresów, schematów),

- umiejętności organizowania własnego warsztatu pracy (prowadzenie zeszytu, korzystanie z podręcznika)
  - umiejętności koncentracji, sposobów wypowiedzania się, aktywność na lekcjach
- B. Metoda ta pozwala na kontrolowanie umiejętności praktycznych, np. planowanie, przeprowadzanie, dokumentowanie prostych obserwacji, czy doświadczeń, prezentacja problemów biologicznych w formie: referatu, prezentacji i innych
  - C. Wypowiedź ustna na lekcjach bieżących, czy powtórzeniowych. Odpowiedź ustna sprawdza wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia, wnioskowania i porównywania.
  - D. Kontrola pisemna może mieć formę:
    - pracy pisemnej problemowej lub przekrojowej,
    - sprawdzianu pisemnego w formie testu,
    - kartkówki sprawdzającej wiedzę z ostatnich 2-3 lekcji lub tematów (w zależności od specyfiki realizowanego działu programowego), w postaci krótkich zadań opisowych, testowych, jedno-lub wielokrotnego wyboru, zadań (do rozwiązania), rysunków lub schematów do opisu i innych.

**2. Nieprzygotowania**

- Każdy uczeń może być nieprzygotowany do zajęć jednokrotnie (w przypadku 1-2 godzin lekcyjnych w tygodniu) lub 2-krotnie (3 godziny w tygodniu) w ciągu 1 ćwiartki/semestru. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku zajęć.
- W innym przypadku (odpowiedź ustna, praca domowa, kartkówka) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- **Zgłoszenie nieprzygotowania nie stosuje się do prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek oraz prac dodatkowych i referatów, których realizację ustalono na konkretny termin, czy pracy na lekcji.**

**3. Nieobecności**

- Nieobecność na zajęciach usprawiedliwia nieprzygotowanie do zajęć jedynie w przypadku nieobecności z powodu choroby lub innych okoliczności (po usprawiedliwieniu przez Rodziców/Nauczyciela).
- **W przypadku nieobecności na sprawdzianie wiadomości lub zapowiedzianej kartkówce uczeń ma obowiązek napisać tę pracę na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.**
- **Nieusprawiedliwiona (do kolejnej jednostki lekcyjnej) nieobecność na lekcji, na której zapowiedziany był sprawdzian wiadomości lub kartkówka, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.**
- W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma obowiązek opanować materiał we własnym zakresie w ciągu maksymalnie 1 tygodnia od pojawienia się w szkole oraz przystąpić do zaliczeń pisemnych (jeśli takie miały miejsce podczas jego nieobecności w szkole) czy oddać wszelkie zadania i prace domowe, dodatkowe itp. (jeśli takie w ciągu jego nieobecności były).

#### 4. Skala ocen i wymagania

Ocena (słownie)	Ocena	Poziom osiągnięć	Skala procentowa dla wszystkich prac pisemnych
celujący	6	wykraczający	100 % + zad. dod.
bardzo dobry	5	dopełniający	od 90 do 99 %
dobry	4	rozszerzający	od 70 do 89 %
dostateczny	3	podstawowy	od 55 do 69 %
dopuszczający	2	konieczny	od 30 do 54 %
niedostateczny	1	niewystarczający	od 0 do 29 %

W pracach pisemnych nie stosuje się znaków „+” i „-”

#### 5. Oceny cząstkowe

##### Prace pisemne:

- Wszystkie prace pisemne są oceniane, a oceny podawane do wiadomości uczniów w ciągu max 14 dni.
- Wszystkie prace przechowywane są u nauczyciela (do wglądu rodziców, opiekunów, samych uczniów).
- W czasie prac pisemnych obowiązuje bezwzględny zakaz korzystania z pomocy dydaktycznych, telefonów oraz porozumiewania się, a każda tego rodzaju próba skutkuje natychmiastowym przerwaniem pracy oraz oceną niedostateczną (bez możliwości poprawy).

##### 5.1. Sprawdziany wiadomości

- Sprawdzian może dotyczyć kilku zagadnień teoretycznych i praktycznych, a wszystkie zadania mogą być przygotowane w formie zadań testowych zamkniętych lub otwartych.
- Sprawdziany trwają 45 minut (zakres podstawowy) lub 45 – 90 minut (zakres rozszerzony). Uczniowie są o nich informowani i uprzedzani na tydzień przed ich przeprowadzeniem. Obejmują materiał określony przez nauczyciela, ale nie wykraczający poza materiał zawarty w podręczniku i opracowany podczas zajęć lekcyjnych (z wyjątkiem zadań na ocenę celującą).
- Skala ocen ze sprawdzianu: *niedostateczny* do *celujący*.
- Sprawdzian można poprawić w ciągu maksymalnie 2 tygodni od zapoznania uczniów z oceną. Każdemu uczniowi, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną przysługuje prawo do jednej próby poprawienia oceny.
- Skala ocen z poprawy: *niedostateczny* do *bardzo dobry*.
- Obydwie oceny są wpisywane do dziennika, a przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej brana jest pod uwagę średnia z 2 ocen z danego sprawdzianu (termin 1 + termin 2 poprawkowy).

##### 5.2. Wypowiedź ustna

- Ocena z odpowiedzi ustnej jest wyznacznikiem przygotowania do zajęć i stopnia opanowania materiału.
- Uczeń może być poproszony do odpowiedzi w trakcie każdej lekcji, przez cały czas jej trwania. Materiał, który obowiązuje podczas wypowiedzi ustnej to 2-3 ostatnie lekcje lub tematy (tak, jak w przypadku kartkówki).
- Uczeń, który na początku zajęć zgłosił nieprzygotowanie do lekcji ma prawo odmówić odpowiedzi.
- Skala ocen: *niedostateczny* do *bardzo dobry*.

#### 5.3. Kartkówki

- Sprawdzają przygotowania uczniów do lekcji (bieżącej wiedzy). Mogą dotyczyć zakresu materiału z 2-3 ostatnich lekcji lub tematów.
- Trwają około 15 – 20 minut, a uczniowie nie muszą być o nich uprzednio informowani przez nauczyciela.
- Skala ocen: *niedostateczny* do *bardzo dobry*.
- Uczeń ma obowiązek przystąpić do każdej kartkówki przeprowadzonej na lekcji, pomimo nieobecności, na kolejnej jednostce lekcyjnej, na której będzie obecny.
- Nieusprawiedliwiona (do czasu kolejnej jednostki lekcyjnej) nieobecność skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

#### 5.7. Praca domowa

- Uczeń ma obowiązek przygotowywać się do zajęć, w tym wykonać zadaną pracę domową i oddać w wyznaczonym terminie.
- Praca domowa ma formę pisemną (w zeszytach).
- Niedostarczenie pracy domowej w ustalonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do zajęć (z powodu braku pracy domowej) na początku lekcji nie odczytuje pracy domowej i nie otrzymuje oceny. Nie jest jednak zwolniony z obowiązku jej wykonania. Zaległą pracę domową musi wykonać na kolejną lekcję i przedstawić nauczycielowi.
- Praca domowa oceniania jest przez nauczyciela w dowolnym momencie, także po wyznaczonym terminie.
- Skala ocen: *niedostateczny* do *bardzo dobry*.

#### 5.8. Karty Pracy / Zadania powtórzeniowe / inne prace

- Karty pracy / zadania powtórzeniowe / inne prace mają formę zestawów zadań lub zagadnień przygotowanych wcześniej przez nauczyciela.
- Oceniane są przez nauczyciela tylko w wyznaczonym terminie (lub wcześniej), niedostarczenie pracy w ustalonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
- Skala ocen: *niedostateczny* do *bardzo dobry*.

#### 6. Oceny semestralne i roczne

- Podstawą do wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona ze wszystkich ocen cząstkowych, przy czym ustala się następujące wagi:
  - ✓ sprawdziany: waga 6
  - ✓ odpowiedź ustna: waga 5
  - ✓ kartkówka: waga 4
  - ✓ nieprzygotowania: waga 3
  - ✓ praca domowa: waga 2
  - ✓ karty pracy: waga 1
  - ✓ zadania powtórzeniowe: waga 1
  - ✓ inne oceny: waga 1
- Ocena roczna uwzględnia w równych proporcjach oceny z poszczególnych ćwiartek/semestrów nauki
- Skala ocen rocznych: *niedostateczny* do *celujący*.
- Ocena roczna może odbiegać od oceny wynikającej ze średniej ważonej w przedziale +/- jedna ocena.
- Oceny semestralne i roczne nie podlegają poprawie. Ocenę może zmienić jedynie egzamin komisyjny.