

I KATOLICKIE LICEUM SPOŁECZNE

INFORMATYKA

KRYTERIA OCEN

Rok szkolny dzieli się na 4 ćwiartki. Pod koniec każdej wystawiana jest ocena na którą składają się:

- ocena za pracę Ucznia na lekcji (zaangażowanie, aktywność, wykonywanie ćwiczeń w pracowni komputerowej)
- ocena za prace domowe
- ocena za odpowiedzi dotyczące poznanego już materiału
- ocena za sprawdzian podsumowujący zdobytą wiedzę

Dla wygody Uczniów, odpowiedzi na pytania podsumowujące i sprawdzające wiedzę mogą być w formie ustnej lub pisemnej.

Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje plusy (+). Po zgromadzeniu pięciu plusów Uczeń otrzymuje ocenę bdb (5).

Za brak pracy części pracy domowej (w przypadku obszernego zadania) lub brak wykonania zadań w czasie lekcji Uczeń otrzymuje minus (-). Po zgromadzeniu pięciu minusów Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

W przypadku nieprzygotowania się do zajęć (np. brak pracy domowej) Uczeń może zgłosić taki fakt **przed** rozpoczęciem lekcji. W jednym półroczu można zgłosić dwa razy nieprzygotowanie. **Nie zwalnia to Ucznia z pisania zapowiedzianego sprawdzianu.**

Materiał obejmujący podstawę programową który jest poznawany na lekcji **informatyki** ze względu na szeroki zakres **może być dostosowany** do umiejętności informatycznych Ucznia.

Skala ocen:

< 30%	- ocena niedostateczna
30% - 45%	- ocena dopuszczająca
46% - 65%	- ocena dostateczna
66% - 80%	- ocena dobra
81% - 95%	- ocena bardzo dobra
96% - 100%	- ocena celująca (wystawiana za dodatkową pracę na lekcji i/lub własną, np. udział w kółkach zainteresowań)

Dopuszcza się stosowanie z ocenami znaków + lub - .

Każdy sprawdzian podsumowujący zdobytą wiedzę w formie pracy klasowej będzie zapowiedziany z minimum **dwutygodniowym** wyprzedzeniem.

Oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi na pytania w formie pisemnej lub ustnej oraz prac domowych można poprawiać najpóźniej **dwa tygodnie** po otrzymaniu oceny.

Ocena na drugą ćwiartkę nie jest powiązana z oceną na ćwiartkę pierwszą.
Ocena na koniec roku szkolnego jest podsumowaniem pracy Ucznia w całym roku szkolnym.

Uczeń kwestionujący ocenę na ćwiartkę lub zakończenie roku może zgłosić chęć poprawy oceny. Sprawdzenie wiedzy będzie obejmowało cały materiał który Uczeń powinien poznać w czasie lekcji.

INDYWIDUALNE PODEJŚCIE DO UCZNIĄ

Informatyka jest przedmiotem który wiedzę teoretyczną, przyswajaną z materiałów takich jak podręczniki, łączy z wieloma ćwiczeniami praktycznymi, np.:

- nauka programowania (kod C++, Python)
- nauka sterowania robotami
- programowanie stron internetowych
- budowa komputera
- budowa sieci komputerowych
- obsługa programów graficznych
- bezpieczeństwo i szyfrowanie danych

Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostali poinformowani, że **nie mają obowiązku posiadania zeszytów papierowych**. Notatki mogą robić na urządzeniach elektronicznych (np. tablety) lub na komputerach które są wyposażeniem sal lekcyjnych (komputerowych).

Zatem jest to ułatwienie dla osób które zamiast pisma odręcznego wolą stosować rozwiązania elektroniczne.

Sposób zaliczania zadań na ocenę też będzie do wyboru. Zapowiedziane prace klasowe i „kartkówki” sprawdzające ostatecznie przyswojoną wiedzę będzie można zaliczać w wygodny dla Ucznia sposób.

W uzasadnionych przypadkach **formę pisemną można będzie zamienić na odpowiedzi ustne**.

Przy ocenianiu będą brane pod uwagę również predyspozycje Uczniów. Np. w przypadku zadań takich jak kod HTML i CSS, gdzie efektem ma być wyświetlenie zaprojektowanej i zaprogramowanej strony internetowej praca polega na połączeniu kodu i przygotowanych grafik.

Jeśli uczeń, który ma większe predyspozycje do grafiki komputerowej wykona poprawnie prace graficzne a będzie mniej sobie radził z napisaniem kodu to z pomocą nauczyciela takie zadanie jest do zaliczenia.

W dużej mierze, do oceny końcowej będzie brane **zaangażowanie Ucznia i aktywność na lekcji**.